RIVISTA ELETTRONICA DELLA CASA EDITRICE WWW.ALLENATORE.NET
REG. TRIBUNALE DI LUCCA N° 785 DEL 15/07/03
DIRETTORE RESPONSABILE: FERRARI FABRIZIO
COORDINATORE TECNICO: BONACINI ROBERTO
SEDE VIA E.FRANCALANCI 418 – 55050 BOZZANO (LU)
TEL. 0584 976585 - FAX 0584 977273

CALCIO FEMMINILE

Tattica: REGGIANA 2005/06. Reportage n° 6.

A cura di ***ROBERTO BONACINI***

Moduli tattici, interpreti, contrapposizioni e analisi generale.

PRESENTAZIONE DELL'INCONTRO.

Vediamo in quest'articolo come si è comportata tatticamente la **REGGIANA** di Mister **BERTOLINI MILENA**.

CAMPIONATO NAZIONALE SERIE A FEMMINILE 2005/06	9 GIORNATA DI ANDATA
SQUADRA ESAMINATA	REGGIANA
INCONTRO	REGGIANA - ATALANTA 1-3 (pt 1-1)

Alcuni numeri di analisi riferiti alla **REGGIANA** prima di questo incontro:

REGGIANA	Punti	Gare Giocate	Gare Vinte	Gare Perse	Gare Pari	Reti Fatte	Reti Subite
MODULO 3-5-2	3	7	1	6	0	10	13

Alcuni numeri di analisi riferiti all' **ATALANTA** prima di questo incontro:

ATALANTA	Punti	Gare Giocate	Gare Vinte	Gare Perse	Gare Pari	Reti Fatte	Reti Subite
MODULO 4-4-2	6	8	2	6	0	13	23

REGGIANA: FORMAZIONE E MODULO TATTICO.

	FORMAZIONE
1	FAZIO
2	D'ASTOLFO
3	ZANI
4	BARBIERI
5	FAGIOLINI
6	PONTIL
7	LISI
8	PELLIZZER
9	COSTI
10	NASUTI
11	DAVOLI

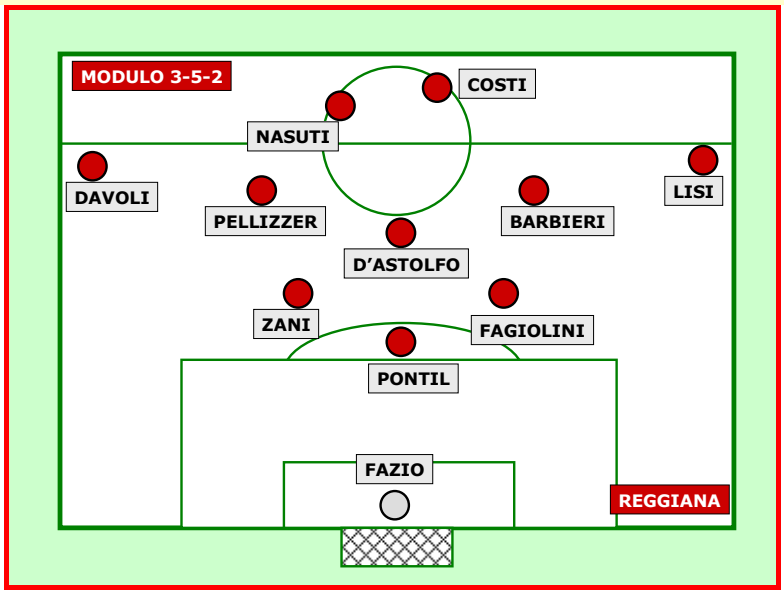
sostituzioni

9' st NEBOLI per PONTIL

24' st PROST per BARBIERI

39' st D'ALESSIO per DAVOLI

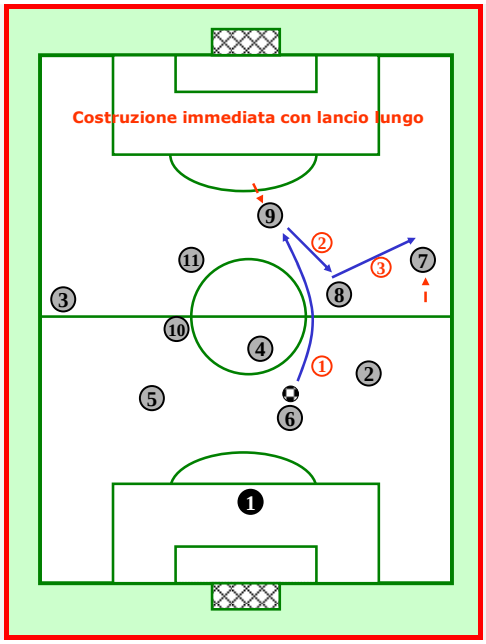
REGGIANA – MODULO TATTICO

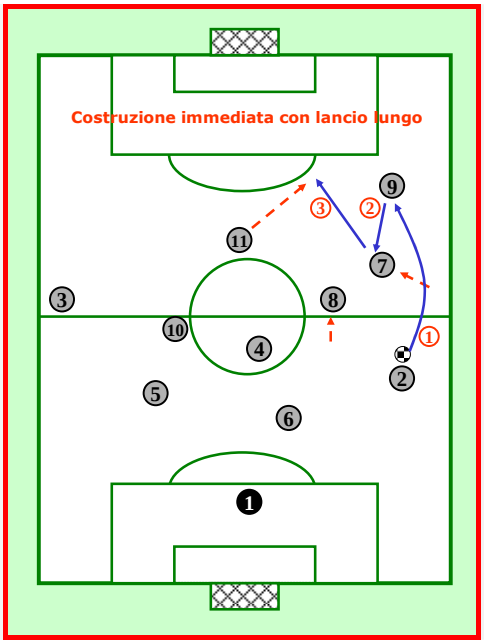


MARCATORI REGGIANA	38' pt COSTI.
MODULO TATTICO	3-5-2.

DIDATTICA GENERALE – MODULO 3-5-2: LA COSTRUZIONE DEL GIOCO CON LANCIO LUNGO.

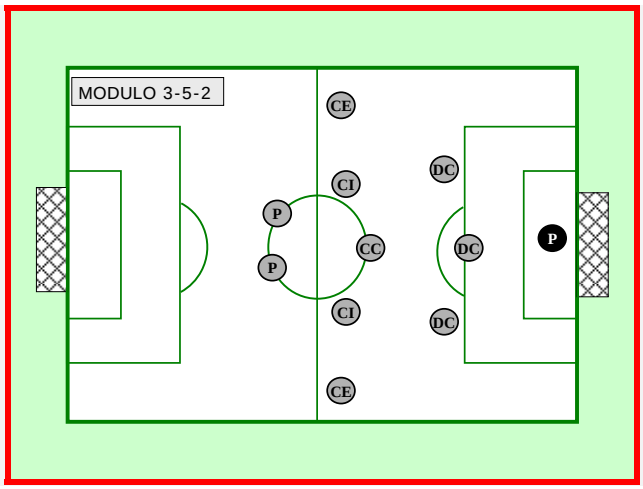
Due possibili soluzioni di costruzione gioco immediato, con disposizione in campo 3-5-2.





REGGIANA: INTERPRETI DEL MODULO.

PORTIERE	FAZIO
DIFENSORI	da DX a SX: FAGIOLINI, PONTIL, ZANI
CENTROCAMP.	da DX a SX: LISI, BARBIERI, D'ASTOLFO, PELLIZZER, DAVOLI
ATTACCANTI	NASUTI, COSTI

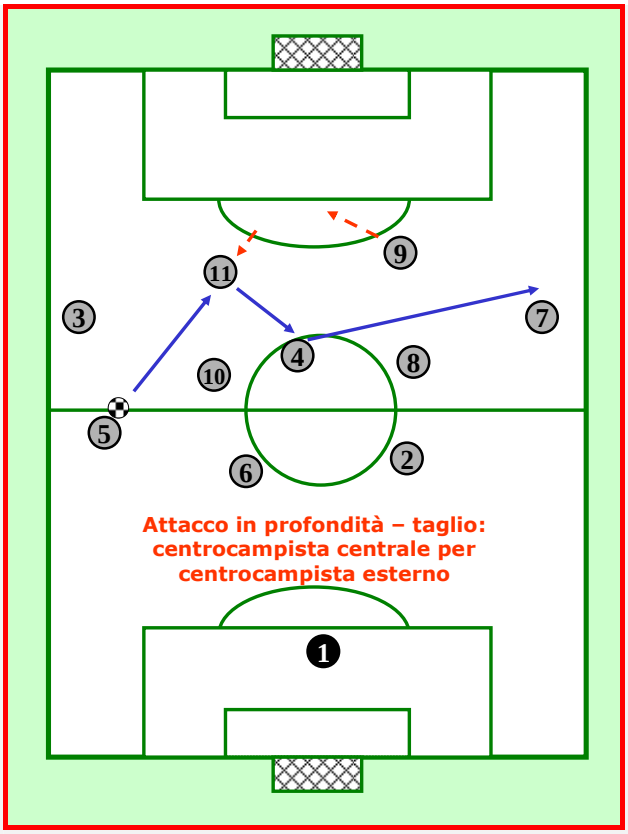


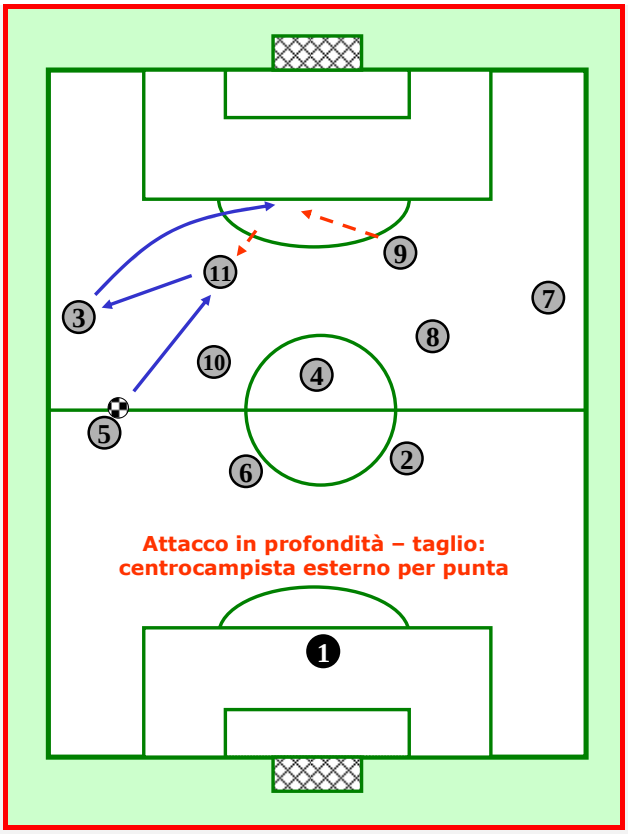
DIDATTICA GENERALE – MODULO 3-5-2: L'ATTACCO IN PROFONDITA'.

Questo tipo di attacco è da sviluppare quando il reparto difensivo avversario è abbastanza avanzato.

In questo modo è possibile infatti, per la squadra in possesso di palla, attaccare lo spazio esistente alle spalle della difesa tramite tagli in profondità.

A titolo di esempio vediamo due schemi riguardanti questo tipo di attacco.





REGGIANA: BREVE ANALISI TATTICA.

Classica disposizione iniziale con il modulo 3-5-2.

Linea difensiva a tre giocatori.

Reparto di centrocampo a cinque con i due esterni in posizione intermedia tra linea di difesa e linea di centrocampo (uno più offensivo rispetto all'altro).

Attacco a due punte disposte non in orizzontale ma in verticale (3-5-1-1).

Breve analisi generale.

La compagine reggiana evidenzia anche in questa gara un copione già visto in altre occasioni.

Buona fase di costruzione a centrocampo, buona fase di rifinitura, miglioramenti in fase conclusiva.

La fase di costruzione, rispetto a quanto visto in precedenti gare, tende ad essere più votata alla verticalizzazione.

Pertanto meno passaggi in orizzontale, minor possesso palla e maggiori rapide verticalizzazioni per le punte e per gli inserimenti in fascia degli esterni.

La fase di rifinitura, alla ricerca di una soluzione finale, risulta abbastanza efficace sia centralmente, sia sulle fasce laterali con successivo cross al centro.

Maggiori anche le conclusioni a rete sia come quantità che qualità.

Risultano tuttavia ancora abbastanza gravi alcuni errori (imprecisione o troppa fretta di concludere) sotto porta che se concretizzati porterebbero la squadra granata anche in vantaggio e quindi ad un successivo sviluppo e gestione gara più tranquillo e ragionato.

Teniamo per ultima l'analisi del reparto difensivo che evidenzia difficoltà tecniche e di posizione che risultano, con alcuni errori, determinanti ai fini del risultato finale.

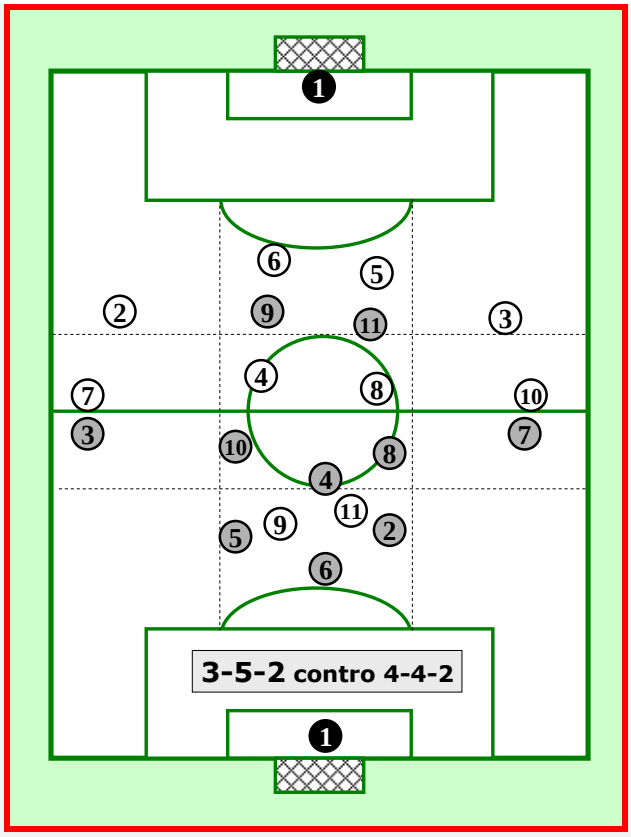
In generale una Reggiana meno bella rispetto ad altre volte ma che gioca la sua partita per vincere, mantenendo le redini del gioco per gran parte dell'incontro grazie ad un possesso palla e ad occasioni superiori a quelle create dagli avversari.

Da un punto di vista tattico da annotare nel secondo tempo una variazione di modulo, con passaggio dal 3-5-2 ad un 3-4-1-2 per tentare almeno di acciuffare un risultato di parità.

DIDATTICA GENERALE – CONTRAPPOSIZIONE TATTICA.

La **REGGIANA** schierata con il **3-5-2** ha dovuto fronteggiare un avversario disposto con il modulo **4-4-2**.

Vediamo nelle figura, a scopo didattico, come durante il match si sono delineate le contrapposizione numeriche tra una squadra e l'altra e tra reparto e reparto.



Comparando 3-5-2 a 4-4-2 si vengono a creare le seguenti situazioni numeriche:

- 3 contro 2 a favore del 3-5-2 in difesa;
- 5 contro 4 a favore del 3-5-2 a centrocampo;
- 2 contro 4 a sfavore del 3-5-2 in attacco;
- 1 contro 2 a sfavore del 3-5-2 su ciascuna fascia;
- 2 contro 2 delle punte del 3-5-2 al centro della difesa avversaria.
- 3 contro 2 a favore del 3-5-2 nella zona centrale del campo;
- 3 contro 2 a favore dei difensori del 3-5-2 al centro del fronte offensivo rivale.